



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ - شماره ۵ (ویژه نامه هفته آموزش)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

سخن مدیر مسئول نشریه اندیشه نو

۱

فهرست مطالب.....صفحه

سخن مدیرمسئول.....	۱
پیام تبریک رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر به مناسبت گرامیداشت روز استاد.....	۲
فهرست طرح های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....	۲
معرفی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....	۳
معرفی واحد کارآفرینی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر-مرکز الزهرا(س).....	۳
نقش آموزش های الکترونیکی در اقتصاد آموزش - دست نوشته دکتر اکبر منصوری نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....	۴
معرفی سرآمدان آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - نیمسال دوم ۴۰۰-۱۳۹۹.....	۵
ضرورت و اهمیت آموزش الکترونیکی - دست نوشته مهندس زهرا حاجبانی رئیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر.....	۶
به روایت تصویر - تجهیزات خریداری شده آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....	۷
گزارش آموزش الکترونیکی - دست نوشته مهناز عبدالهی معاون آموزشی و پژوهش و فناوری مرکز الزهرا (س).....	۸
معرفی همکار - دست نوشته.....	۹
معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....	۱۰

با شیوع بیماری کرونا، مفهوم آموزش سنتی طی یک سال اخیر نیز کاملاً تغییر کرد. حضور فیزیکی در کلاس نه تنها دچار تغییر شد بلکه تمامی مسئولان آموزش را برای آینده دچار تردید نمود. در کلاس های آنلاین هر زمان و هر کجا بخواهید ، به شرط دسترسی به رایانه ، به یک آموزش با کیفیت دسترسی خواهید داشت. ما اکنون وارد دوره جدیدی شده ایم که می توان از آن به عنوان انقلاب آموزش آنلاین نام برد.

نیازی به حاشیه رفتن نیست چرا که درک مفهوم "پشت سر گذاشتن کلاس معمولی" بسیار دشوار است ، به ویژه اگر قرار باشد با این فضای وسیع به نام اینترنت روبرو شوید.

طبق آخرین نظرسنجی از یک گروه تحقیقاتی در آمریکا بیش از ۳۰ درصد دانشجویان آموزش عالی در ایالات متحده حداقل یک دوره از راه دور را می گذرانند. آموزش آنلاین برای نوجوان و بزرگسال انتخاب منطقی است. به عنوان یک دانشجو، آموزش آنلاین می تواند یک روش مفید برای یادگیری علوم مختلف باشد.

اما آموزش آنلاین چه فوایدی می تواند داشته باشد.

۱- آموزش آنلاین انعطاف پذیر است.

آموزش آنلاین استاد و دانشجو را قادر می سازد تا سرعت یادگیری خود را تعیین کنند ، و انعطاف پذیری بیشتری در تنظیم برنامه ای متناسب با دستور کار قرار دهند. در نتیجه ، استفاده از یک بستر آموزشی آنلاین امکان تعادل بهتر کار و تحصیل را فراهم می کند ، بنابراین نیازی به انصراف نیست. مطالعه آنلاین مهارت های مدیریت زمان را به شما می آموزد ، که یافتن تعادل بین کار و مطالعه را آسان می کند. داشتن یک برنامه مشترک بین استاد و دانشجو نیز می تواند هر دو طرف را به پذیرش مسئولیت های جدید و استقلال بیشتر سوق دهد.

۲- حق انتخاب گسترده ای از برنامه ها و ایده ها را ارائه می دهد.

در فضایی به وسعت و گسترده اینترنت ، مهارت ها و موضوعات بی نهایت برای آموزش و یادگیری وجود دارد. تعداد فزاینده ای از دانشگاه ها و مدارس آموزش عالی نسخه های آنلاین برنامه های خود را برای سطوح و رشته های مختلف ارائه می دهند. از موسیقی گرفته تا فیزیک کوانتوم ، گزینه هایی برای هر دانشجویی وجود دارد. تحصیل آنلاین خود نیز گزینه خوبی برای گرفتن گواهینامه رسمی ، دیپلم یا مدرک بدون پا گذاشتن فیزیکی به پردیس دانشگاه است.

۳- آموزش آنلاین قابل دسترسی است.

آموزش آنلاین به شما این امکان را فراهم می کند تا از هر جای دنیا بخوانید یا تدریس کنید. این بدان معناست که دیگر نیازی به رفت و آمد از یک مکان به مکان دیگر یا دنبال کردن یک برنامه سخت نیست. علاوه بر این ، نه تنها در وقت صرفه جویی می کنید ، بلکه در هزینه نیز صرفه جویی می کنید ، که می تواند برای سایر اولویت ها صرف شود. کلاس مجازی نیز در هر مکانی که به اینترنت متصل باشد در دسترس است مثلاً اگر در خارج از کشور تحصیل می کنید و می خواهید شغلی پیدا کنید ، آموزش آنلاین یک انتخاب عالی است. هیچ دلیلی وجود ندارد که هنگام کار در مکان های جدید و عجیب و غریب از کار یا تحصیل منصرف شوید.

۴- آموزش آنلاین تجربه یادگیری سفارشی را امکان پذیر می کند.

علاوه بر اینکه آموزش آنلاین می تواند به شما کمک کند تا سرعت مطالعه خود را تنظیم کنید، برای نیازهای فردی و سطح توانایی هر دانشجویی نیز انعطاف پذیر است. کلاس های آنلاین کوچکتر از اندازه کلاس های معمولی هستند. بیشتر اوقات ، سیستم عامل های یادگیری آنلاین هر بار فقط به یک دانشجو اجازه می دهند و تقریباً در همه موارد ، این امر باعث تعامل بیشتر و بازخورد بیشتر بین شما و استاد راهنما می شود.

اغلب به مطالب بسیار متنوعی مانند فیلم ها ، عکس ها و کتابهای الکترونیکی به صورت آنلاین نیز دسترسی دارند و استادان همچنین می توانند قالب های دیگر مانند انجمن ها یا بحث ها را برای بهبود دروس خود ادغام کنند. و این محتوای اضافی هر لحظه از هر مکانی در دسترس است که آموزش پویاتر و سفارشی تری را به شما ارائه می دهد.

۵- آموزش آنلاین مقرون به صرفه تر از آموزش سنتی است.

برخلاف روش های آموزش حضوری ، طرفداران آموزش آنلاین امروزه رو به افزایش است. اغلب گزینه های مختلفی از پرداخت به شما می دهد از قبیل امکان پرداخت اقساطی کلاس. این امر امکان مدیریت بهتر بودجه را نیز فراهم می کند. همچنین ممکن است بسیاری از شما مشمول تخفیف یا بورسیه شوید ، بنابراین قیمت به ندرت بالا است. همچنین می توانید از طریق رفت و آمد و مواد کلاس که اغلب به صورت رایگان در دسترس هستند پس انداز کنید. به عبارت دیگر ، سرمایه گذاری پولی کمتر است ، اما نتایج می تواند بهتر از گزینه های دیگر باشد.

سخن آخر اینکه

۹۰ درصد دانش آموزان و دانشجویان در آمریکا امروز فکر می کنند یادگیری آنلاین همان تجربه کلاس سنتی است یا شاید هم بهتر. هر دانش آموز و دانشجو باید وضعیت منحصر به فرد خود را ارزیابی کند و با توجه به نیازها و اهداف خود تصمیم بگیرد ، و گرچه این گزینه جایگزین آموزش سنتی برای همه مناسب نیست ، اما همچنان یک گزینه مناسب با گزینه های تقریباً بی پایان برای دانشجویان بین المللی در سراسر جهان است. و نهایتاً اینکه اگر چه کرونا ما را از هم دور کرده است لکن شاید عنوان انقلاب آموزش های آنلاین را در تمامی حوزه های آموزش شاهد باشیم.

مدیر مسئول نشریه اندیشه نو

دکتر محمود حیدریه

رئیس دانشگاه با صدور پیامی دوازدهم اردیبهشت ماه روز استاد را به استادان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر تبریک گفت.

متن پیام **دکتر اکبر منصوری نسب** به شرح ذیل است



روز معلم که تجلی جلوه‌های معرفتی در عرصه تعلیم و تربیت است و مقارن با شهادت استاد علامه مطهری می‌باشد را ارج می‌نهیم.

حرمت معلم، حرمت خورشید آگاهی در قلب‌های حاصل خیز فرزندان سرزمینان است که الفبای روشنی در وجودشان حک می‌شود و مسیر رشد و بالندگی هموار می‌گردد. معلم مباشر صیقل دادن روح و جان اعضای جامعه است و با آموزش خود زمینه‌های تعالی را فراهم می‌کند و عصاره کلام این است که معلم الگو در تمام حوزه‌های رفتاری است که باید قدر آن را بدانیم تا بر صدر نشینیم.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر که رسالت آن آموزش‌های عالی مهارتی و ایجاد بسترهای اشتغال و کارآفرینی پایدار می‌باشد، تلاش می‌کند تا با حضور و وجود استادان توانمند، قدم‌های موثری برای بالندگی و رشد استان بردارد و حقیقتاً امروز در شرایطی که محدودیت‌های آموزشی حقیقی وجود دارد، باهمت بلند همکاران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آموزش الکترونیکی با دقت انجام می‌شود که به فضل الهی از این وضعیت عبور کنیم و در آینده نزدیک شاهد حضور دانشجویان عزیز باشیم.

در پایان ضمن پاس داشتن روز معلم، برای همه معلم‌های سرزمین مان آرزوی توفیق الهی را دارم.

فهرست طرح‌های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

ردیف	نام طرح	مجری	همکار
۱	سنتز نانو غشا بر مطالعه حذف آنتی بیوتیکها (تصفیه پساب بیمارستان)	فریبا خیرخواه زاده	زینب نیک فرجام
۲	اندازه‌گیری همزمان ویتامین A و E به روش طیف سنجی uv/vis و تحلیل داده‌ها با کمک کمومتری کس	زهرا حاجیانی	سلیمه محمودی
۳	سِت آزمایشگاهی برنامه نویسی سخت افزار	پیمان عاربی	-

زهرا فیوض
کارشناس
ارتباط با صنعت
و جامعه
مرکز الزهرا(س)

معرفی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تعریفی از کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

نهادی است که در راستای شکوفایی استعداد و خلاقیت محققان، نوآوران، پژوهشگران و دانشجویان علاقمند و با هدف فراهم کردن بستری مناسب برای اجرایی نمودن ایده‌های این گروه از محققان تاسیس می‌شود. در این کانون از این دسته محققان که به صورت گروهی و یا انفرادی فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی انجام می‌دهند (دانشجویان، استادان)، حمایت‌های معنوی و مالی بعمل می‌آید. این حمایت‌ها به جهت شکل‌گیری ایده اولیه (کسب اطلاعات اولیه در خصوص مشخصات علمی و فنی، امکان‌پذیری اجرائی ایده، چگونگی و سابقه اجرا، بازار و غیره) به متقاضیان ارائه می‌گردد.

محل استقرار کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

کانون شکوفایی خلاقیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در دانشکده فنی و حرفه‌ای امام خامنه‌ای که یکی از مراکز زیر مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر می‌باشد (در ساختمانی مستقل به مساحت ۵۰۰ متر مربع قرار دارد که دارای سالن کنفرانس و محل استقرار همزمان ۱۲ هسته که در صورت نیاز قابلیت افزایش فضا دارد) مستقر می‌باشد. کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری با در اختیار داشتن حدود هشت هیئت علمی فعال دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در حوزه پژوهش و نوآوری توانای ارائه مشاوره در زمینه‌های مختلف علمی و عملی به متقاضیان را دارد.

کانون شکوفایی خلاقیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر افتخار دارد میزبان اندیشه‌های نوآورانه و خلاق باشد.

تاریخچه کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

این کانون به طور غیر رسمی در سال ۱۳۹۰ در بخش برق و الکترونیک در یک اتاق ۴*۳ فعالیت خود را با راهنمای و ترغیب دانشجویان به ایده‌پردازی و انجام پروژه‌های خلاقانه و نوآورانه با همکاری اساتید علاقمند شروع کرد. در ادامه فعالیت‌های کانون در سال ۱۳۹۳ با حضور دکتر اکبر منصوری نسب به عنوان رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر فعالیت کانون با تفاهم نامه‌ای که با پارک علم و فناوری منعقد شد ادامه یافت و در راستای همین تفاهم نامه و ادامه فعالیت‌های کانون و نگاه مثبت دکتر اکبر منصوری نسب به حوزه پژوهش و نوآوری کانون به ساختمان فعلی منتقل و زیرساخت‌های مورد نیاز مهیا و آماده جذب هسته‌های نوآور و ایده‌پرداز شد. در سال ۱۳۹۸ با تلاش‌ها و پیگیری‌های ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر مجوز رسمی فعالیت کانون از سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای دریافت و کانون بطور رسمی فعالیت خود را ادامه داد.

که نتیجه این فعالیت‌ها جذب ۸ هسته نوآور، حمایت مالی و معنوی از این هسته‌ها بود. هم‌اکنون نیز کانون روی سه پروژه مشغول فعالیت است که اگر به تایید کارگروه برسند مراحل بعدی به انجام خواهد رسید.

سید حسن حسینی - کارشناس مسئول کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

معرفی واحد کارآفرینی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - مرکز الزهرا(س)

واحد کارآفرینی در دانشکده فنی حرفه‌ای دختران بوشهر با مسئولیت مهندس سلیمه محمودی راه‌اندازی شد که این مرکز بلافاصله فعالیت خود را آغاز نمود و پس از اقدامات اولیه جهت راه‌اندازی مرکز، از آذرماه ۱۳۹۹ شروع به برگزاری سمینارهایی نمود که با توجه به شرایط پاندمی بیماری کرونا این سمینارها به صورت سلسله‌ویبنارهایی برگزار گردید که با استقبال عالی دانشجویان و همکاران و حتی دانش‌آموزان و معلمان هنرستانهای همجوار مواجه گردید.

پس از آن، مرکز فنی حرفه‌ای برآن شد که یک استارت‌آپ آنلاین تدارک ببیند تا دانشجویان خلاق و ایده‌پرداز را ترغیب به ایده‌پردازی نموده و به ایده‌های دانشجویان عزیز جهت داده و برای آینده روشن‌شان فعال تر نماید. در همین راستا در روز ۱۸ اسفند به مناسبت روز ملی بوشهر سلسله‌ویبنارهای ایده‌پردازی طی سه ویبنار برگزار گردید تا دانشجویان را برای چگونگی ایده‌پردازی و ارائه آن آموزش دهد که این امر نیز با استقبال بسیار خوبی مواجه شد.

در همین راستا مرکز در صدد می‌باشد که با امضای تفاهم‌نامه‌ای با یکی از شرکتهای تعاون محور تحت عنوان شتاب‌دهنده، دانشجویان خلاق و ایده‌پرداز را شناسایی نموده و با جهت دادن به این عزیزان و ایده‌هایشان شرایطی برای ورود به بازار کارشان فراهم آورد و در صورت قابل اجرا بودن ایده، جذب اسپانسر و تامین مالی را ضمانت کند.

این مرکز برای هفته جهانی کارآفرینی که از ۲۶ آبان ماه الی ۳ آذر ماه (۱۷ نوامبر الی ۲۴ نوامبر) هر سال می‌باشد برنامه‌های خوبی مد نظر دارد که امیدواریم به همه برنامه‌های مد نظر جامه عمل پوشانده شود.

سلیمه محمودی - مسئول واحد کارآفرینی و اشتغال مرکز الزهرا(س)





نقش آموزش های الکترونیکی در اقتصاد آموزش - دست نوشته دکتر اکبر منصوری نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر



امروزه آموزش های الکترونیکی سهم قابل توجهی در اقتصاد آموزش دارند و می تواند ظرفیت بالقوه ای در آموزش های موثر در جهت توانمند سازی و تعالی جامعه داشته باشد.

این نوع آموزش ها که بر بستر فناوری عرضه می شود ، عرصه بسیار مناسبی در جهت اشتراک تجربیات ، تعالی توانمند سازی ها، خلق مهارت ، به روز رسانی دانش و مدیریت هزینه های دریافت آموزش است.

بدون تردید یکی از فرصت های ایجاد شده در شرایط کرونا و تعطیلی آموزش های حقیقی ، استفاده از آموزش های مجازی بود ، که می بایست در پسا کرونا نیز از این ظرفیت بی بدیل استفاده گردد.

یکی از دانشگاه های که خیلی زود عرضه آموزش خود را با جدیت در بستر آموزش های الکترونیکی گذاشت ، دانشگاه فنی و حرفه ای بود ، که با اینکه تجربه چندانی در این نوع آموزش ها نداشت ، ولی توانست خیلی سریع از این ظرفیت استفاده کند و آثار مبارکی هم به دنبال داشته باشد.

آموزش های الکترونیکی از تعطیلی آموزش در شرایط بحرانی جلوگیری کرد و مسیر برای حضور دانشجو برای دریافت آموزش های اکادمیک فراهم نمود.

اما نکته مهم در آموزش های الکترونیکی ، نحوه ارائه آن است که می تواند در ترک تحصیل یادگیرندگان یا ماندگاری آنها سهم بسزایی داشته باشد.

و این امر ، منوط به کیفیت خدمات آموزشی می باشد ، که در آموزش های الکترونیکی در ایران مهم ترین چالش جدی می باشد. در زمینه تدوین محتوی ، شبیه سازی ، عرضه آموزش های مهارتی و کارگاهی و ... نیاز به کسب تجربیات و تلاش بیشتر است.

به بیان دیگر اگر می خواهیم از این نوع آموزش ها در پسا کرونا هم استفاده مطلوب ببریم نیاز به یک وارسی جدی در این زمینه می باشد که به بعضی از موارد آن اشاره می شود.

۱. استفاده مطلوب و مناسب با تعریف قالب های موثر از کادر علمی

در آموزش های الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه ای ، از ظرفیت کادر علمی به صورت تجمیعی و برای همه آموزش شده ها استفاده نماید ، تا هم بهروری مطلوب داشته باشد و هم حوزه نفوذ آن به ویژه در آموزش های الکترونیکی مهارتی بیشتر باشد.

۲. تفکر غالب مدرسان غیر موظف مبتنی بر تدریس های از نوع سنتی است ، که باعث عجز و ناتوانی آنها در ارائه آموزش های الکترونیکی می باشد و میزان بهروری را کاهش می دهد ، لذا لازم است که دوره های کوتاه مدت حضوری در استان ها جهت رفع این مشکل انجام شود .

۳. لازم است جهت ارائه آموزش های مهارتی و کارگاهی که هویت دانشگاه فنی و حرفه ای است ، تمهیدات لازم جهت تامین امکانات سخت افزاری فراهم شود تا به سهولت آموزش ها از کارگاه ها در بستر الکترونیکی عرضه شود .

۴. می بایست دسترسی آسان به اینترنت و حداقل هزینه برای ذینفعان آموزش های الکترونیکی بهتر میسر شود ، تا زمینه بهره مندی از آموزش های تسهیل گردد.

۵. نکته مهم برای تحقق مناسب آموزش های الکترونیکی ، نظارت بر ارائه آموزش ها می باشد. که به دلیل عدم آشنایی مطلوب کارشناسان آموزش و نداشتن ابزارهای قوی نظارتی ، می بایست به این مقوله توجه ویژه ای شود .

در هر حال آموزش های الکترونیکی باید به سمتی پیش رود ، که "هرکس ، هرکجا ، هر زمان بتواند به آموزش عالی دسترسی پیدا کند ."

دکتر اکبر منصوری نسب

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر





نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ - شماره ۵ (ویژه نامه هفته آموزش)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

معرفی سرآمدان آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - نیمسال دوم ۴۰۰-۱۳۹۹

۵



هفته آموزش کرامی باد استادان سرآمد دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر



استادان سرآمد آموزشی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر



استادان سرآمد آموزشی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای پسران بوشهر



استادان سرآمد آموزشی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای کنگان



دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر



ضرورت و اهمیت آموزش الکترونیکی - دست نوشته مهندس زهرا حاجیانی رئیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر

با ورود فناوری‌های الکترونیکی به عرصه دانشگاهها و مراکز آموزشی و تلفیق آن با برنامه‌های درسی و آموزشی، تحول شگرفی در آموزش‌ها ایجاد گردید و دوران با اهمیتی تحت عنوان آموزش‌های الکترونیکی شکل گرفته و در حال گسترش است که توجه بسیاری از دانشگاه‌ها را به خود جلب کرده است.

روش‌های سنتی آموزش، دیگر پاسخگوی این حجم عظیم تقاضا برای آموزش نیست. آموزش الکترونیکی به جای آموزش متعارف، به عنوان یک راهکار برای گذر به جامعه اطلاعاتی مطرح شده است. از جمله مزایای آموزش الکترونیک می‌توان به صرفه‌جویی در زمان و هزینه و استفاده از آرشیوهای تخصصی و غیرتخصصی در زمینه تحصیلی خود اشاره نمود.

در یک تقسیم‌بندی کلی می‌توان آموزش‌های الکترونیکی را به دو دسته آموزش‌های الکترونیکی برخط (آنلاین) و آموزش‌های الکترونیکی آفلاین تقسیم نمود که روش برخط به آن دسته از آموزش‌های از راه دور گفته می‌شود که به وسیله مجموعه وسیعی از نرم‌افزارهای کاربردی و روش‌های آموزش‌های مبتنی بر فناوری و شامل آموزش‌های رایانه ای، وب، اینترنت و همچنین مدرسه، کلاس و دانشگاه مجازی می‌باشد. آموزش‌های آفلاین بخشی از آموزش‌های الکترونیکی که بدون استفاده از شبکه وب و با تولید سی‌دی‌های آموزشی انجام می‌گیرد را گویند.

با تعطیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در پی شیوع بیماری کووید-۱۹ در ایران از اوایل اسفندماه سال ۱۳۹۸، آموزش‌های مجازی اهمیت دوچندانی در سراسر ایران پیدا کرده و وارد عرصه آموزش‌های رسمی مدارس و دانشگاه‌ها و جایگزین تدریس و تحصیل دانشگاهی شد، اما با وجود همه فرصت‌هایی که در عرصه تعلیم و تربیت ایجاد کرد. معلمان، اساتید، اولیا و دانش‌آموزان را با چالش‌هایی جدی روبرو ساخت.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان تنها دانشگاه متولی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای، وظیفه اصلی آن تربیت تکنسین ماهر می‌باشد. از این رو سرفصل‌های دروس در این دانشگاه به نحوی چیده شده‌اند که بیش از ۷۰٪ دروس بصورت کارگاهی و عملی برگزار گردند.

در حوزه آموزش دانشگاه فنی و حرفه‌ای، اگر چه با شیوع بیماری کووید-۱۹ آموزش‌ها ابتدا در بستر شبکه‌های اجتماعی و به صورت نامنظم ارائه می‌شد اما به مرور، در مدت کوتاه یک ماهه از شروع پاندومی آموزشگاه‌ها/دانشگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای ملزم به استفاده از سامانه سمیاد (سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای) به عنوان یک سامانه متمرکز آموزشی شدند و اساتید و دانشجویان، از قابلیت‌های این سامانه بهره‌مند شدند. عامل رونق این سامانه چیزی نبود جز شیوع بیماری کووید-۱۹.

در سامانه سمیاد کلیه دروس دانشجویان و اساتید در طول یک ترم تحصیلی قرار گرفته است و سامانه دربرگیرنده هر دو روش آموزش الکترونیکی آنلاین و آفلاین می‌باشد از جمله مزایای آن می‌توان به امکان ارزشیابی مستمر دانشجویان و تعامل استاد و دانشجو از طریق تالار گفتگو اشاره نمود.

از جمله معایب آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌توان به نبود شبیه‌سازها به منظور برگزاری کلاس‌های عملی، عدم حضور فیزیکی دانشجویان در محیط علمی دانشگاه و بستر نامناسب اینترنت اشاره نمود.

اگر چه پاندمی کرونا، مشکلات زیادی بر تمام شاخص‌های جامعه از جمله سلامت مردم تحمیل کرد، اما منجر به شکوفایی برخی قابلیت‌ها در کشور شد که از جمله آن می‌توان به فراگیر شدن و رونق یافتن آموزش مجازی در سراسر کشور اشاره کرد. به نظر می‌رسد که آموزش مجازی در کشور ما وارد یک فاز جدیدی شده و توجه بیشتری به آموزش‌های مجازی معطوف شده است. از طرف دیگر، مسؤولین امر نیز بیش از پیش بر اهمیت آموزش از راه دور و آموزش‌های مبتنی بر یادگیری الکترونیکی واقف شده‌اند. بنابراین انتظار می‌رود که با توسعه زیرساخت‌های لازم از قبیل توسعه شبکه سراسری اینترنت و افزایش سرعت آن، تولید نرم‌افزارهای آموزشی تعامل محور، و استفاده از تجارب کسب شده در این پاندمی شاهد رونق روزافزون آموزش مجازی در کشور باشیم و حتی بعد از پایان یافتن شیوع کرونا، این نوع آموزش در کنار آموزش حضوری تداوم داشته باشد.



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ - شماره ۵ (ویژه نامه هفته آموزش)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

به روایت تصویر - تجهیزات خریداری شده آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - معاون اداری و مالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات صنایع شیمیایی

ردیف	شرح کالا	تعداد	نام کارگاه
۱	برج تقطیر سینی دار	۱	اصول عملیات واحد



تجهیزات کامپیوتر

ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	کامپیوتر همراه با متعلقات	۱۱	کارگاه شبکه



دانشگاه فنی و حرفه‌ای امام خاмене ای

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات گرافیک

ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	لب تاب	۱	بخش کامپیوتر
۲	چاپگر	۱	بخش کامپیوتر



تجهیزات عمومی کارگاه ها و آزمایشگاه ها و مرکز رشد

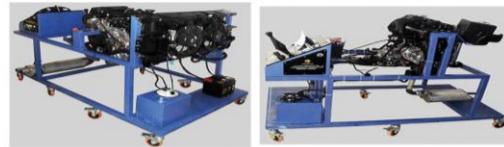
ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	صندلی کارگاهی و آزمایشگاهی	۶۰	کارگاه های صنایع شیمیایی و کارگاه های برق و الکترونیک
۲	صندلی کنفرانس	۱۰	مرکز رشد
۳	کامپیوتر همراه با متعلقات	۵	مرکز رشد



دانشگاه فنی و حرفه‌ای امام خاмене ای

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات مکانیک خودرو



ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	مجموعه آموزشی ایربک ۴۰۵ و رفاهی خودرو	۱	سیستم های ایمنی
۲	گیربکس CVT خودرو	۱	انتقال قدرت
۳	چرخ‌فیل موتور دار زمینی (mega)	۱	کارگاه مولد قدرت
۴	موتور زنده پراید انژکتوری	۲	کارگاه مولد قدرت

دانشگاه فنی و حرفه‌ای امام خاмене ای

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات صنایع شیمیایی

ردیف	شرح کالا	تعداد	نام کارگاه
۱	مبدل حرارتی پوسته و لوله	۱	انتقال حرارت
۲	دستگاه جوش	۱	انتقال حرارت
۳	رینولدز	۱	سیالات



دانشگاه فنی و حرفه‌ای الزهرا

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات گرافیک

ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	دوربین بدون لنز	۱	عکاسی
۲	لنز	۱	عکاسی
۳	اکناکس چتری	۱	عکاسی
۴	کیت فلاش اس اس و لنز s&s ۴۰۰	۱	عکاسی
۵	رفلکتور	۱	عکاسی
۶	پایه فون ۳ در ۵	۱	عکاسی
۷	فون عکاسی (۵ رنگ)	۱	عکاسی
۸	سه پایه دوربین	۱	عکاسی
۹	هد	۱	عکاسی
۱۰	کارت حافظه	۱	عکاسی
۱۱	خمیه عکاسی ال ای دی دار	۱	عکاسی
۱۲	فلش متر	۱	عکاسی



دانشگاه فنی و حرفه‌ای الزهرا

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات کامپیوتر

ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	کامپیوتر همراه با متعلقات	۱۰	کارگاه شبکه



دانشگاه فنی و حرفه‌ای الزهرا

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات صنایع شیمیایی

ردیف	شرح کالا	تعداد	نام کارگاه
۱	برج تقطیر سینی دار	۱	اصول عملیات واحد
۲	رینولدز	۱	سیالات
۳	دستگاه استخراج جامد مایع	۱	اصول عملیات واحد



دانشگاه فنی و حرفه‌ای کنگان

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات ابزار دقیق

ردیف	شرح کالا	مدل	تعداد	کارگاه
۱	اسپکوسکوپ دو کاناله دیجیتال	MEGATEK	۶	کارگاه ابزار دقیق و کارگاه الکترونیک
۲	فانکشن ژنراتور	MEGATEK	۶	کارگاه ابزار دقیق و کارگاه الکترونیک
۳	مولتی متر دیجیتال دستی	VICTOR	۱۵	آزمایشگاه اندازه گیری و مدار
۴	منبع تغذیه دیجیتال	MEGATEK	۶	کارگاه ابزار دقیق و کارگاه الکترونیک
۵	ست مدار منطقی	RN-LOGIC	۶	آزمایشگاه مبنای دیجیتال

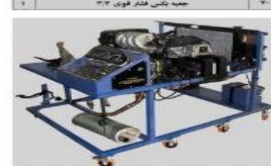


دانشگاه فنی و حرفه‌ای کنگان

رونمایی از تجهیزات آزمایشگاه ها و کارگاه های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

تجهیزات مکانیک خودرو

ردیف	شرح کالا	تعداد	کارگاه
۱	تابلو آموزشی ترمز هیدرولیک	۱	سیستم آموزشی
۲	سیستم آموزشی موتور ۲۰۵	۱	سیستم آموزشی
۳	تابلو آموزشی موتور سوخت زامی او اتوری ۲۰۵	۱	سیستم آموزشی
۴	موتورهای کامل ۲۰۵	۱	سیستم آموزشی
۵	مجموعه ۲۲ پارچه بست	۱	سیستم آموزشی
۶	ست کامل ابزار ترمز سر دانه	۱	سیستم آموزشی
۷	ست کامل ابزار ترمز کبک اتوری	۱	سیستم آموزشی
۸	فهرست کامل گیربکس خودروهای مختلف	۱	سیستم آموزشی
۹	رینگه جمع کن ۴-۵	۱	سیستم آموزشی
۱۰	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۱	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۲	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۳	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۴	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۵	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۶	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۷	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۸	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۱۹	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۰	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۱	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۲	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۳	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۴	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۵	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۶	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۷	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۸	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۲۹	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۰	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۱	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۲	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۳	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۴	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۵	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۶	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۷	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۸	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۳۹	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۴۰	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۴۱	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی
۴۲	بست آموزش تعمیرگری خودرو	۱	سیستم آموزشی



دانشگاه فنی و حرفه‌ای کنگان

گزارش آموزش الکترونیکی - دست نوشته مهناز عبدالهی معاون آموزشی و پژوهش و فناوری مرکز الزهرا (س)



در حالیکه شیوع ویروس کرونا دانشکده/آموزشکده های فنی و حرفه ای همانند سایر دانشگاه‌های کشور را به آموزش مجازی کشانده است دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر با همت اعضا هیئت علمی، مدرسان، هنرآموزان، آموزشگران و دانشجویان این دانشگاه و به کمک سرمایه امکانات نرم افزاری و سخت افزاری سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای تمام تلاش خود را برای استمرار فعالیت‌های آموزشی انجام داده و از این اتفاق به عنوان فرصتی برای توسعه استفاده از تکنولوژی نوین در حوزه آموزش و ارتقای کیفیت آموزشی استفاده کرده است.

دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر با همکاری و همدلی همه اساتید، دانشجویان، مدیران و کارکنان و همچنین با بهره‌گیری از توان فنی بالقوه توانسته است که خدمات آموزشی را دو بخش آنلاین و آفلاین به شیوه الکترونیکی برگزار کند.

مجموعه حوزه معاونت آموزشی و پژوهش و فناوری به صورت تمام وقت کار برنامه ریزی درسی را برای ارائه دروس به صورت آموزش الکترونیکی در طول ترم بصورت آنلاین انجام دادند. در نیمسال دوم ۱۳۹۹-۴۰۰، بالغ بر ۷۸۰ درس در سامانه LMS سمیاد تعریف شد و اطلاعات بصورت خودکار از سامانه آموزشی ناد به LMS سمیاد انتقال یافت.

همچنین همکاران فنی به شیوه های مختلف (تلفن، کانال های رسمی دانشگاه، سایر گروه ها در فضای مجازی و میز خدمت) با دانشجویان در ارتباط می باشند و به صورت تمام وقت جوابگوی مسائل و مشکلات این عزیزان هستند.

حوزه معاونت آموزشی در راستای آموزش دانشجویان و آموزشگران در آموزش الکترونیکی سلسله وبینارهای برگزار نموده است.

با توجه به رصد فعالیت های آموزشی آموزشگران در نیمسال جاری این دانشگاه توانسته است عملکرد خوبی در زمینه تولید محتوای آموزشی و برگزاری کلاس های آنلاین داشته باشد.

در ارائه آموزش مجازی ضعیف بودن اینترنت سبب می شد استادان و دانشجویان به سختی وارد سامانه آموزش الکترونیکی و همچنین برگزاری کلاس آنلاین شوند و حتی در مواردی اتصال حین آموزش قطع می شد و از طرفی هزینه های بسته های اینترنت زیاد است لذا با همکاری روسای دانشکده ها و همچنین همت همکاران توانسته ایم این مهم را پشت سر بزاریم.

برنامه مشاور

معاونت دانشجویی / فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر

رو به خورشید حرکت کن

برنامه حضور مشاور در دانشگاه

روز	ساعت	نحوه ارتباط
شنبه	۹-۱۴	تلفنی-حضوری
دوشنبه	۹-۱۴	تلفنی-آنلاین
سه شنبه	۹-۱۴	تلفنی-آنلاین-حضوری

راههای ارتباطی با خانم دکتر کیخسروانی
آدرس کلینک مشاوره دانشگاه
بوشهر- میدان فلس زویروی فرمانداری- دانشکده فنی و حرفه ای دخران بوشهر (الزهرا)

لینک ورود (adobe connect): <http://94.182.133.99/a99>

۰۹۱۳۲۰۸۲۷۲۴ ۰۹۱۳۲۰۸۲۷۲۴

bushehr.tvu.ac.ir



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ - شماره ۵ (ویژه نامه هفته آموزش)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

۹

معرفی همکار - دست نوشته



➤ عبدالحسین شیرکانی

➤ متولد شهریور ماه ۱۳۶۴ - خورموج

سوابق شغلی:

❖ مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از سال ۱۳۸۷ تاکنون

❖ مدیر آموزش دانشکده های بوشهر و کنگان از سال ۹۹ تاکنون

❖ مدیر واحد حراست پرسنلی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات (شرکت ارتباطات سیار) از سال ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۵

❖ کارشناس فناوری اطلاعات سازمان استعدادهای درخشان از سال ۱۳۸۳ الی ۱۳۸۴

❖ کارشناس فناوری اطلاعات وزارت جهاد کشاورزی (سازمان ترویج) ۱۳۸۲ الی ۱۳۸۴

سوابق تحصیلی:

• کارشناسی مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)

• دارای مدارک Net+



در جهان امروز با توسعه فناوری‌ها و تغییرات گسترده ناشی از آن بسیاری از کشورها از رویکرد اقتصاد مبتنی بر منابع به سمت اقتصاد مبتنی بر دانش و مهارت حرکت کرده‌اند و همین مساله موجب شده تا سه محور نوآوری، فناوری و شایستگی در روند توسعه و پیشرفت کشورها از اهمیت قابل توجهی برخوردار شود.

بر این اساس بسیاری از کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه به سرعت به سمت مهارت‌آموزی و تربیت نیروی کار ماهر رفته و از نقش راهبردی آموزش‌های مهارتی در برنامه ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های کلان خود سود برده‌اند.

رشد فزاینده جمعیت، میزان بالای بیکاری و مشارکت روزافزون در فعالیتهای اقتصادی، تقاضاهای جدیدی را برای تربیت نیروی انسانی ماهر ایجاد کرده که این شرایط نیز به نوبه خود بر اهمیت و حساسیت این آموزش‌ها افزوده است.

هرم تحصیلی در کشورهای پیشرفته جهان به صورت ارائه ۳۰ درصد از آموزش‌ها به شکل آکادمیک و تئوری و ۷۰ درصد به شکل عملی و مهارتی صورت می‌پذیرد که این امر مؤید اهمیت آموزش‌های مهارتی و نقش این آموزش‌ها در توسعه و پیشرفت کشور است. این در حالی است که در کشور ما بیش از ۷۰ درصد آموزش‌ها به شکل تئوریک و ۳۰ درصد به شکل عملی است.

نظام آموزش فنی و مهارتی، به عنوان یکی از اجزای مهم نظام آموزش و پرورش کشورها، متصدی اصلی پرورش نیروی انسانی ماهر و نیمه‌ماهر است.

صاحب نظران بر این باورند که نظام آموزش مهارت و فناوری در آلمان، از قویترین نظامهای آموزش مهارتی در دنیا به شمار می‌رود که در حوزه سیاست‌گذاری، اجرا و تدوین موفق عمل کرده است.

آموزش مهارتی در کشور آلمان منطبق بر سیستم آموزشی دوآل (دوگانه) است و هدف آموزش در چنین سیستمی این است که آموزش‌های پایه مربوط به شغل و توانایی‌های صلاحیتهایی را که برای اجرای فعالیتهای حرفه‌ای در دنیای دائما در حال تغییر مورد نیاز است در یک دوره آموزشی بدون ارائه کند.

اکثر قریب به اتفاق فارغ التحصیلان سیستم دوآل پس از طی دوره آموزشی، شغلی را به عنوان نیروی متخصص احراز می‌کنند و غالباً در آینده از امکانات ادامه آموزش استفاده می‌کنند. فارغ التحصیلان همچنین می‌توانند تحت شرایطی معین از نظام تمام وقت، دیپلم مدرسه عالی تخصصی را اخذ کرده و سپس، به تحصیلات آکادمیک بپردازند.

در ایران تنها دانشگاه مهارت محور و نسل سوم دانشگاه فنی و حرفه‌ای میباشد که طبق آمار رسمی بیش از ۷۰ درصد فارغ التحصیلان آن جذب بازار کار می‌شوند که با توجه به بیکاری عمده در بین فارغ التحصیلان غیر ماهر در کشورمان آمار بسیار خوبی می‌باشد.

در استان بوشهر با توجه به استقرار شرکت‌های صنعتی و احتیاج آنها به نیروهای ماهر سه مرکز زیر مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شهرستانهای بوشهر و کنگان مستقر که وظیفه تربیت تکنیسن ماهر در بیش از ۳۰ رشته را بر عهده دارند.

بعد از همگیری ویروس کرونا و غیر حضوری شدن دانشگاهها، دانشگاه فنی و حرفه‌ای هم از این امر مستثنی نشد ولی با برنامه ریزی‌های دقیقی که صورت گرفت بیشترین آموزش‌های مهارتی بصورت آنلاین در جوار کارگاهها جهت استفاده هر چه بیشتر دانشجویان از این امر صورت پذیرفت.

مهندس عبدالحسین شیرکانی

کارشناس مسئول آموزش و مدیر فناوری اطلاعات



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ - شماره ۵ (ویژه نامه هفته آموزش)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

۱۰

راه‌های ارتباطی روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
<https://bushehr.tvu.ac.ir> (وب سایت)
<https://eitaa.com/bushehrtvuacir> (اینا)
<https://sapp.ir/bushehr.tvu.ac.ir> (سروش)
<https://www.instagram.com/bushehr.tvu.ac.ir> (اینستاگرام)

گاهنامه فرهنگی، دانشجویی، اجتماعی و علمی
صاحب امتیاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مدیر مسئول دکتر محمود حیدریه
سر دبیر مجتبی تن زاده
گرافیکست مجتبی تن زاده

معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی به وسعت ایران زمین. دانشگاه فنی و حرفه‌ای تنها دانشگاه دولتی معتبری آموزش‌های مهارتی کشور، نقش مهمی در ایجاد اکو سیستم کارآفرینی و فضای کسب و کار دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر ربع قرن سابقه تاسیس، پیشرو و در تربیت تکنسین‌های ماهر و پنجه‌های کارآمد دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با داشتن ۳ آموزشکده پسرانه امام خامنه‌ای، دخترانه الزهرا (س) و دانشکده کنگان قریب به ۲۸۰۰ دانشجو در گستره ۱۴ هکتار در مرکز استان و جنوب استان بوشهر حضور بایسته و با نشاط دارد.

ایران سال‌ها دانشگاه‌های نسل سوم استراتژی کارآفرینی و مهارت‌ورزی را محور توسعه جوامع دانسته‌اند.

همکنون دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دارای ۳۲ رشته می‌باشد. این دانشگاه با ۲۰ رشته کاردانی و ۱۱ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۱ رشته کارشناسی پیوسته سال‌هاست که بلافاصله پس از تحصیل نیاز صنعت و بازارکار را به نیروی متخصص و ماهر تامین می‌نماید.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با دارا بودن کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های با کیفیت و تجهیزات بروز متناسب با سرفصل‌های آموزشی و دارای مرکز کارآفرینی و کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری جهت استقرار حمایت از ایده‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان و معرفی به بازارکار است.

روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

