

مهارت آموزی و رابطه‌ی آن با تشکیلات (کارگروهی و تیمی)

گروه عبارت است از مجموعه افرادی که در جهت دستیابی به اهدافی مشترک می‌پردازند و به میل خود، تمام توانایی و انرژی خود را تا دستیابی کامل به اهداف گروه یا تیم به کار می‌گیرند.



((پویایی گروهی)) و ((میان گروهی)) طی چند دهه‌ی اخیر از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شده است. این اهمیت از علاقه‌ای همه‌جانبه به فرایندهای گروهی ناشی می‌شود، در همه‌ی مواقع، افراد به شناخت گروه‌ها ابراز علاقه می‌کنند و این علاقه احتمالاً از این امر نشأت می‌گیرد که همگی ما اوقات بسیاری را در گروه‌ها سپری می‌کنیم. واقعیت این است که جامعه از دانش و معرفت مربوط به گروه‌ها، بی‌نیاز نیست و توانمندی جامعه همانا در گروه‌ها عمل گروه‌های متعدد تشکیل دهنده‌ی آن است. ارزنده‌ترین منابع جامعه، گروه‌هایی از افراد هستند که در خانه‌ها، مجامع، آموزشگاه‌ها، مساجد، سازمان‌ها و دیگر ارگان‌ها گرد هم آمده‌اند. بی‌شک، موفقیت و پیشرفت جامعه بدون تلاش‌های پیگیر و مجدانه گروه‌های کوچک تشکیل دهنده‌ی آن حاصل نمی‌شود. بر این اساس امروزه کسب دانش و معرفت در خصوص پویایی گروهی و میان گروهی، چنین اهمیت شایانی پیدا کرده است. با این بیان کوتاه به اهمیت مهارت در تشکیل و اداره‌ی یک تشکل خواه انجمن باشد خواه حزب و خواه شورا و چه خصوصی باشد و چه نیمه خصوصی پی بردیم.

این مهارت هم به مهارت‌های فردی افراد تشکیل دهنده‌ی آن بر می‌گردد و هم به مهارت‌های جمعی، هم مهارت در زندگی کردن در تشکل مورد نظر است و هم مهارت‌های فنی و حرفه‌ای مورد نظر است که در تشکلات مورد نیاز است و اینست که مهارت‌های نظری و عملی با کانون‌ها و گروه‌ها رابطه مستحکمی دارند، هر چه مهارت‌ها قوی‌تر، تشکلات و احزاب با دوام‌تر، و بالعکس، حتماً تشکلات قوی، دارای نیروهای ماهر و کاردانی هستند. ولی گروه و هر تشکلی زمانی به ارتقا خواهد رسید که مهارت «بخشندگی و خوی کریمی» در افراد تشکیل دهنده‌ی آن به عنوان یک اصل جاری باشد و افراد هم به راحتی دیگران بیندیشند و هم معتقد به استفاده از تجربیات بزرگان و هم دانش جوانان توانمند باشند:

کر، کان فضایی و کردیانی بی‌راحتی نخلت، بادی پی

درباره‌ی عیب‌ها، کریم آسایی عیت، هنرست و زشتیت زیبایی

زندبیرسیرکن برکرد که کارآموده بود، سانخورد

درآزبندنیادروین زبای جوانان به نیروی و پیران به رای (صدی)

سردبیر نشریه اندیشه نو

مجتبی تن زاده

هفته‌ی ملی مهارت، بهترین زمان ترویج فرهنگ مهارت آموزی است

روز شمار هفته‌ی ملی مهارت دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

شنبه ۲ مردادماه با شعار: مهارت، کار آفرینی، تمدن اسلامی، رسانه؛

یکشنبه ۳ مردادماه با شعار: مهارت، آموزش عالی، صلاحیت حرفه‌ای؛

دوشنبه ۴ مردادماه با شعار: مهارت، پژوهش، فناوری و نوآوری؛

سه شنبه ۵ مردادماه با شعار: کارکرد آموزش عالی مهارتی در اشتغال و امنیت اجتماعی بانوان

چهارشنبه ۶ مردادماه با شعار: کار آفرینی، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛

فهرست مطالب.....صفحه

سخن سردبیر نشریه اندیشه نو.....۱

اعتماد به دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشتغال پایدار به دنبال خواهد داشت به قلم رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....۲

مصاحبه با مهندس فرناز مجاب مدرس کارآفرینی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....۳

معرفی کارگاه مکانیک خودرو دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - مرکز امام خامنه‌ای.....۴

مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت با حضور دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای.....۵

معرفی کارگاه طراحی دوخت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - مرکز الزهرا(س).....۵

معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر.....۶



یکی از مسیر های مطمئن برای اشتغال پایدار، دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که می تواند، سرمایه های انسانی کارآفرینی کشور را تربیت کند و مولد پایدار برای اشتغال باشد.

البته شرط مهم برای آموزش های عالی مهارتی، هماهنگی بین دانشگاه و نیاز های اشتغال کشور است، که می بایست با تبیین، شناسایی و احصاء نیاز ها، اسناد بالا دستی مؤثری نگارش شود و الزام همکاری را مشخص نماید.

هرچقدر دوز آموزش های مهارتی در دانشگاه فنی با نگاه صلاحیت عالی حرفه ای افزایش یابد، قدرت ریسک بالا کارآفرینی به موازات آن افزایش می یابد و خلق کار های جدید منطبق بر فناوری های نوین زیادتیر می شود.

امروزه تبدیل مهارت آموزی به گفتمان عمومی یکی از نیاز های جدی جامعه می باشد، که برای تحقق آن نیاز به طراحی یک مدل واقعی می باشد.

متأسفانه مسیر های تبیینی برای اشتغال در کشور مدل خاصی ندارد و این باعث شده است که نابسامانی در اشتغال کشور صورت گیرد.

لذا می بایست که مهارت آموزی که زمینه بالندگی کارآفرینی است، یک امر جدی در نظر گرفته شود تا امنیت شغلی فراهم شود و این می تواند به ثبات اجتماعی جامعه کمک کند.

استان بوشهر ظرفیت های صنعتی، کشاورزی و کرانه ای به پشتوانه نیروی جوان خود دارد که نیاز به مدیریت درست و بر اساس شاخص های توسعه ای دارد، که اجماع نظر دانشگاه های استان و هم افزایی صنایع و همکاری مدیران را می طلبد تا مسیر اشتغال و کارآفرینی در استان تعریف جدیدی پیدا کند.

بدون شک هم افزایی صنایع و دانشگاه، می تواند کمک مؤثری برای آینده اشتغال استان داشته باشد و از نگاه جزیره ای به اشتغال کاسته شود.

البته باید اذهان کرد که آموزش و پرورش حتی در مقطع ابتدایی می بایست، نگاه مهارت آموزی را به دانش آموزان یاد دهد و اهمیت مهارت آموزی بر زندگی فردی و فعالیت های اجتماعی آموزش دهد و به عنوان یک نیاز واقعی نهادینه کند.

نقش آموزش و پرورش یک نقش بنیادی و مؤثر می باشد، اگرچه در این مسیر می بایست باز نقش دستگاه های اثرگذار بر مهارت آموزی در همراهی با آموزش و پرورش را مهم دانست.

- به قلم:
- دکتر اکبر منصوری نسب
- رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

بی شک آموزش کارآفرینی و راه اندازی کسب و کار، یکی از اهداف کلان کشور است که می بایستی به واسطه ی افراد فعال و با انگیزه، که راه انجام این کار را به خوبی می دانند انجام پذیرد. کارآفرینی مانند یک شمشیر دو لبه است که اگر در جای درست و توسط افراد با تجربه ارائه نشود، نه تنها موفقیتی برای افراد در پی نخواهد داشت بلکه ممکن است آنها را وارد فضایی نابهنجار کند. بدین معنی که فرد به امید کارآفرین شدن، کار فعلی خود را از دست می دهد و بدون دانش کافی نسبت به میزان ریسک شکست در کسب و کار جدید وارد آن شده و اغلب با شکست مواجه شود.

یکی از کسانی که در حوزه ی کارآفرینی و راه اندازی کسب و کار فعال بوده، و فعالیت های فراوانی در حوزه مشاوره و آموزش دوره های کسب و کار و تدریس کارآفرینی دارد، خانم مهندس فرناز مجاب مدرس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر است.

در ادامه مصاحبه ی را با خانم مهندس فرناز مجاب می خوانید:

در ابتدای صحبت ، لطفا خودتون رو معرفی کنین و بفرمایید چه فعالیت هایی رو تا کنون انجام داده اید ؟

فرناز مجاب هستم . دانش آموخته رشته مدیریت کارآفرینی از دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران . فعالیت در حوزه کارآفرینی رو با برگزاری دوره های آموزش کارآفرینی و مهارتهای کسب و کار با همکاری اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان بوشهر و موسسه کار و تامین اجتماعی از سال ۱۳۸۶ آغاز کردم . بعد از آن ، به عنوان شرکت مشاور با پارک علم و فناوری خلیج فارس و شرکت شهرک های صنعتی استان بوشهر همکاری داشتم. فعالیت های تشکلی در حوزه کارآفرینی را از سال ۱۳۹۲ به عنوان رییس کمیسیون بانوان اتاق تعاون استان بوشهر و دبیر کانون کارآفرینان استان در سطح استان و کشور آغاز کردم که تجربه بسیار خوبی بود. در کل فعالیت ها به سه بخش آموزش، پژوهش و مشاوره در حوزه کسب و کار و کارآفرینی تقسیم می شوند که البته آموزش همواره اولویت اولم بوده و هست .



شما علاقه زیادی به تدریس دارید ، از چه زمانی علاقمند به این موضوع شدید و چه سرفصل هایی رو تدریس می کنید؟

اولین تجربه های تدریسم برمی گرده به دوره دبستان. آن موقع معلم از بعضی از دانش آموزان که درسشون بهتر بود می خواست که به یک یا چند دانش آموزی که در درس ضعیف هستند مباحث درسی رو آموزش دهند. با این روش هر دو گروه بهتر یاد می گرفتند. تدریس به صورت حرفه ای رو از سال ۱۳۸۶ با آموزش مهارت های کارآفرینی شروع کردم. در ابتدا تدریس در دوره های کوتاه مدت و در ادامه هم دوره های بلند مدت دانشگاهی رو انجام دادم. دوره های آموزش کارآفرینی رو می شه به سه بخش کلی تقسیم کرد . گروه اول دوره هایی که روی نگرش افراد تاثیر گذار هستند . گروه دوم باعث افزایش دانش افراد می شوند و گروه سوم آموزش های مهارتی هستند. در آموزش دانشگاهی با توجه به سرفصل های تعیین شده، تقریبا هر سه گروه آموزش ها تدریس داشته ام .

شما خودتان تحصیلات کارآفرینی دارید، چقدر از آن آموخته ها برای تدریس مناسب هستند؟

آموخته های دانشگاهی برای تدریس لازم هستند ولی قطعا کافی نخواهند بود. در کنار آموزش های دانشگاهی شرکت در دوره های تخصصی آموزش کارآفرینی با الگوی استاندارد ملی گام به گام و استاندارد بین المللی SIYB که مربوط به سازمان بین المللی کار هستند، خیلی در تدریس به من کمک کردند. شناخت و همکاری با اکوسیستم کارآفرینی استان نیز در تدریس بسیار تاثیر گذار بوده است.

افق کارآفرینی استان بوشهر و دانشگاه فنی حرفه ای را چطور پیش بینی می کنید ؟

از آن جا که کارآفرینی پدیده ای پیچیده و دارای ابعاد گوناگون است حرکت به سوی آن باید حرکتی حساب شده و همه جانبه باشد. باور دارم که الگوی اصلی توسعه اقتصادی در دهه آینده الگویی است که کارآفرینی، محور آن را تشکیل می دهد. منظور از کارآفرینی استفاده از تمام ابزارهای جدید برای توسعه فعالیت اقتصادی، متناسب با نیاز ملی و بین المللی است. در استان بوشهر و به طور خاص در دانشگاه فنی حرفه ای پتانسیل های خوبی در این زمینه وجود دارد.

استقبال دانشجویان از درس کارآفرینی و دوره های تخصصی چگونه است ؟

تا کنون بسیار خوب بوده است در ترم های گذشته دانشجویان دانشکده های فنی حرفه ای استان بوشهر علاوه بر ارائه ایده ها و طرح های کاربردی در درس کارآفرینی، حضور خوبی در استارتاپ های برگزار شده در سطح استان داشتند. به طوریکه در یکی از این رویدادها ، به مقام اول نیز دست پیدا کردند.

چه توصیه ای به دانشجویان در آغاز سال تحصیلی جدید آینده در راستای توجه بیشتر به درس کارآفرینی دارید؟

با توجه به اینکه آموزش های این دانشگاه ترکیبی از دانش و مهارت هست به دانشجویان عزیز پیشنهاد می کنم از فرصت درس کارآفرینی برای تبدیل مهارتهای خود به کسب و کار جدید استفاده کنند. آموزش ها در این درس به گونه ای طراحی و تدوین شده که این فرصت برای همه دانشجویان در طول ترم فراهم هست. البته با شروع به کار مرکز نوآوری دانشگاه این فرایند به طور رسمی تری پی گیری خواهد شد.

در انتها اگر موضوع یا صحبتی هست ، بفرمایید .

تشکر می کنم از شما و مجموعه دانشگاه فنی حرفه ای استان بوشهر و برای کلیه همکاران گرامی و دانشجویان عزیز آرزوی موفقیت دارم.



دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - مرکز امام خامنه‌ای در راستای جذب و آموزش دانشجویان مستعد و توانمند در رشته‌های تحصیلی مهارتی علی‌الخصوص رشته مکانیک خودرو در مقاطع کاردانی و کارشناسی فعالیت می‌کند. از این رو با استفاده از تجهیزات بروز و قابل قبول که در کارگاه‌های این مرکز موجود می‌باشد توانسته ایم بخش زیادی از مهارت‌های مورد نیاز بازار خودرو را به دانشجویان آموزش دهیم. در راستای بازار کار و همچنین اشتغال فارغ التحصیلان این رشته می‌توان گفت روز به روز به تولید خودروهای دنیا افزوده می‌شود و تمامی این خودروهای تولیدی دچار مشکلات مکانیکی خواهند شد. به همین دلیل است که شغل مکانیک خودرو را یکی از حرفه‌های پولساز در تمامی کشورها دانسته و افراد زیادی تمایل به ورود به آن را دارند. تعمیر انواع خودروها امری کاملاً تخصصی می‌باشد و افرادی که در این حوزه دارای دانش و مهارتی نمی‌باشند قادر به عیب‌یابی و برطرف نمودن مشکلات مرتبط با قطعات مختلف اتومبیل نیز نخواهند بود؛ به همین دلیل است که نیاز به مکانیک‌های خودرو در تمام جهان یک نیاز ضروری بوده و روزانه افراد زیادی برای انجام امور مختلف به تعمیرکاران خودرو مراجعه می‌کنند.

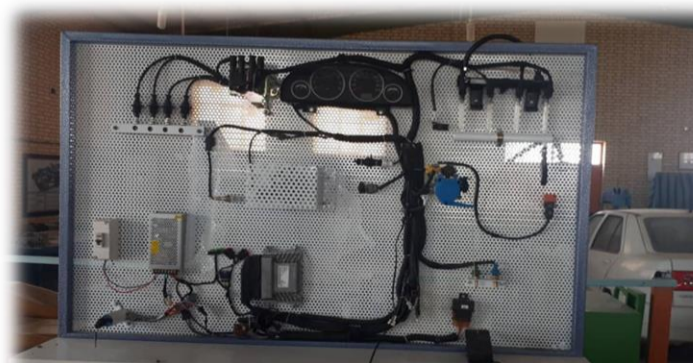
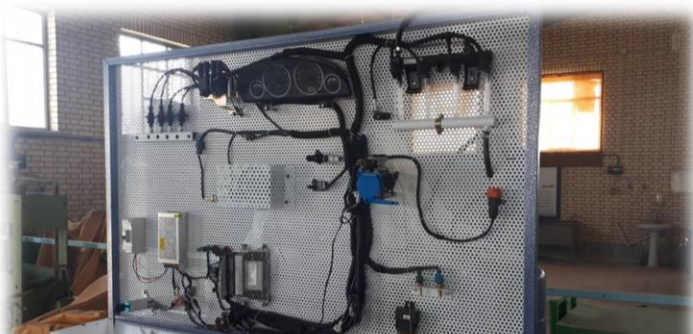
به دلیل گسترش فناوری‌های خودرو و نیاز به بازنگری در محتوای آموزشی سرفصل دروس رشته مکانیک خودرو (مقطع کاردانی مهر ماه ۹۸ و مقطع کارشناسی خرداد ۱۴۰۰) در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بوشهر رسانی گردیده و با توجه به نیاز بازار کلیه آموزش‌های این رشته و تجهیزات مورد نیاز براساس نیاز صنعت برنامه‌ریزی شده است.

بیشتر دروس یعنی ۷۰ درصد دروس این رشته کارگاهی بوده که حضور دانشجویان در کارگاه باعث شکوفایی ذهنی و آموزش و یادگیری بهتر دانشجویان می‌شود. دانشجویان توانمند و خلاق در زمان حضور در کارگاه با همراهی اساتید بعضی از تجهیزات مورد نیاز کارگاهی را به عنوان پروژه درسی تولید و در راستای آموزش‌های بهتر استفاده می‌کنند. این تولیدات هر چند کوچک باعث حس غرور و شکوفایی استعداد‌های دانشجویان می‌شود و با تلاش بیشتر باعث ارتقاء این تجهیزات ساخته شده به دست خودشان می‌گردد.

آینده شغلی و اشتغال فارغ التحصیلان رشته مکانیک خودرو

افرادی که مهارت‌های مورد نیاز این حرفه را فرا می‌گیرند می‌توانند به اشکال مختلف فعالیت خود را در این زمینه آغاز نمایند. یکی از این روش‌ها انجام کار به صورت آزاد می‌باشد که نیاز به راه‌اندازی یک تعمیرگاه تخصصی خودرو و تهیه تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز این حرفه می‌باشد. با جذب و استخدام در شرکت‌های خودرو سازی و یا صنایع گسترده نفت و گاز که نیاز بالایی به تکنسین‌های مکانیک در این صنعت وجود دارد. با توجه به بررسی‌های صورت گرفته درصد بالایی از فارغ التحصیلان این رشته جذب بازار کار شده و بار مسئولیتی بر دوش دولت نمی‌باشند.

- به قلم
- عباس حیدری
- مدرس دروس تخصصی رشته مکانیک خودرو



دانشگاه نقطه‌ی اساسی هر جامعه و کشوری است. اگر دانشگاه اصلاح شود آینده‌ی آن جامعه اصلاح خواهد شد. اگر دانشگاه فاسد شود، سرنوشت آن جامعه فاسد است. دانشگاه یک نهاد است که از یک سو ساخت و پرورش نیروهای ویژه‌ی کشور را بر عهده دارد و برگزیدگان و موثران زندگی اجتماعی را می‌پرورد و مراکز حساس را بر عهده دارد. از سوی دیگر به عنوان کانون اصلی علم و پژوهش، جایگاه جامعه را در منظومه‌ی جهانی تعیین و تعریف می‌کند و ارتقاء و توسعه ملی را جهت می‌بخشد.

فاطمه مرادی پور رشته تربیت کودک مرکز الزهرا(س)

برگزاری مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت

مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت با حضور دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار می‌شود



فرصت طلایی شرکت دانشجویان دانشکده / آموزشکده های تابعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای سراسر کشور بر اساس تفاهم بعمل آمده با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در مسابقات ملی مهارت به طور رسمی برای اولین بار در سال جاری ایجاد گردید.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دکتر اکبر منصوری نسب؛ از میان ۱۳ دانشجوی شرکت کننده در مرحله اول آموزشکده های تابع دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر مسابقات ملی مهارت، ۳ نفر از دانشکده امام خامنه ای و ۱ نفر از دانشکده الزهرا (س) توانسته اند به مسابقات مرحله کشوری در رشته های برنامه کاربردی موبایل (انفر)، راهکارهای نرم افزاری برای تجارت (انفر)، گرافیک (انفر) و فناوری مد (خیاطی) (انفر) راه یابند که در مرحله یا مراحل بعد با دیگر رقبا در بصورت کشوری به رقابت می پردازند.

وی اضافه کرد: ۱ نفر دانشجوی در رشته برنامه کاربردی موبایل، ۱ نفر در رشته راهکارهای نرم افزاری برای تجارت از دانشکده فنی و حرفه‌ای امام خامنه ای بوشهر به مرحله آزمون آنلاین و متمرکز کشوری با سایر دانشجویان دانشکده های سراسر کشور راه یافته است و همچنین ۱ نفر دانشجوی در رشته گرافیک از دانشکده فنی و حرفه‌ای امام خامنه ای بوشهر بصورت منتخب و ۱ نفر دانشجوی در رشته فناوری مد (خیاطی) از دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر از بین ۸ نفر شرکت کننده از مرحله استانی به مرحله کشوری راه یافته اند.

وی یادآور شد: با توجه به شیوع ویروس کرونا آزمون مرحله استانی و داخلی رشته های فوق با رعایت دستور العمل های بهداشتی و به صورت حضوری برگزار شد و نفرات برتر برای حضور در مرحله کشوری به دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور معرفی شد.

مهناز عبدالهی معاون آموزشی، پژوهشی و فناوری و دبیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر، مسابقات ملی مهارت به عنوان مرحله انتخابی مسابقات جهانی مهارت، در تراز استانداردهای ارزیابی جهانی و متناسب با شرح فنی و از پیش تعریف شده حداکثر در ۶ رشته اصلی و ۵۶ رشته فرعی به صورت سراسری و توسط سازمان فنی و حرفه‌ای در ۳ مرحله شهرستانی، استانی و کشوری برگزار می گردد. که برگزیدگان مرحله کشوری به مسابقات جهانی اعزام می گردند.

معرفی کارگاه طراحی دوخت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر - مرکز الزهرا (س)



رشته طراحی و دوخت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای علاقه مندان و هنرجویان خاص خود را دارد. کسانی که به طراحی لباس و دوخت آن، کارهای عملی در کنار دروس تئوری علاقه مند هستند می توانند این رشته را انتخاب کنند. هنرجویان این رشته در مدت تحصیل خود با طراحی اندام و لباس آشنا می شوند.

این رشته یک هنر محسوب می شود که نقش بسیار مهم و اساسی در صنعت مد و پوشاک دارد. کار هنرجویان این رشته ارتباط با پارچه، الگو، نرم افزار و استفاده از فکر و خلاقیت و علاقه به کارهای هنری است. هدف از این رشته تربیت کردن افرادی است که در این حیطه مهارت کسب کنند و نیاز جامعه در رابطه با مد و پوشاک را برطرف سازند.

جایگاه طراح دوخت در ایران

باید گفت که این رشته هنوز به صورت درست و اصولی در کشور ما جا نیفتاده است اما در کشورهای غربی این رشته یکی از مهم ترین و پردرآمدترین حرفه محسوب می شود. همچنین در کشور ما وجود طراحانی که بتوانند بر اساس دین و آیین و حجاب مناسب با کشور ما به طراحی لباس بپردازند بسیار کم می باشد. پس اگر هنرجویان این رشته بتوانند بر اساس آداب و دین کشور ما محصولات را ارائه دهند قطعاً مخاطبان زیاد و قابل توجهی خواهد داشت.

آینده شغلی رشته طراحی و دوخت

هنرجویان رشته طراحی و دوخت می توانند در زمینه طراحی و دوخت لباس های مختلف فعالیت داشته باشند. هنرجویان رشته طراحی دوخت می توانند در شرکت های طراحی مختلف مانند طراحی پوشاک و انواع اکسسوری لباس مثل کیف و ... فعالیت کنند. هنرجویان این رشته در صورتی که شرایط مناسب را داشته باشند به صورت مستقل نیز می توانند فعالیت کنند و به صورت جداگانه کار شخصی خود را داشته باشند. همچنین در صورتی که از نظر اقتصادی مشکلی نداشته باشند می توانند به کار تولید پوشاک نیز مشغول شوند. در صورت انتخاب هر یک از مشاغل میزان درآمد افراد می تواند متفاوت باشد پس هر چه فرد در شغل خود حرفه ای تر باشد می تواند از نظر بازار کار و شغل در جایگاه بهتری قرار گیرد و به مراتب از درآمد بالاتری نیز برخوردار خواهد بود.

• به قلم

• مهتری هنرمند نجف آبادی

• مدیرگروه و هنرآموز دروس تخصصی رشته طراحی دوخت



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مرداد ماه ۱۴۰۰ - شماره ۶ (ویژه نامه هفته ملی مهارت)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

۶

راه های ارتباطی / روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
<https://bushehr.tvu.ac.ir> (وب سایت)
<https://eitaa.com/bushehrtvuacir> (ایتا)
<https://sapp.ir/bushehr.tvu.ac.ir> (سروش)
<https://www.instagram.com/bushehr.tvu.ac.ir> (اینستاگرام)
<https://www.aparat.com/bushehr.tvu.ac.ir> (آپارات)

گاهنامه فرهنگی، دانشجویی، اجتماعی و علمی
صاحب امتیاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مدیر مسئول دکتر محمود حیدریه
سر دبیر مجتبی تن زاده
گرافیکست مجتبی تن زاده

معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی به وسعت ایران زمین. دانشگاه فنی و حرفه‌ای تنها دانشگاه دولتی معتبری آموزش های مهارتی کشور، نقش مهمی در ایجاد اکو سیستم کارآفرینی و فضای کسب و کار دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر ربع قرن سابقه تاسیس، پیشرو و در تربیت تکنسین های ماهر و پنجه های کارآمد دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با داشتن ۳ آموزشکده پسرانه امام خامنه ای، دخترانه الزهرا(س) و دانشکده کنگان قریب به ۲۸۰۰ دانشجو در گستره ۱۴ هکتار در مرکز استان و جنوب استان بوشهر حضور بایسته و با نشاط دارد.

ایران سال ها دانشگاه های نسل سوم استراتژی کارآفرینی و مهارت ورزی را محور توسعه جوامع دانسته اند.

همکنون دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دارای ۳۶ رشته می باشد. این دانشگاه با ۲۲ رشته کاردانی و ۱۱ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۳ رشته کارشناسی پیوسته سال هاست که بلافاصله پس از تحصیل نیاز صنعت و بازارکار را به نیروی متخصص و ماهر تامین می نماید.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با دارا بودن کارگاه ها و آزمایشگاه های با کیفیت و تجهیزات بروز متناسب با سرفصل های آموزشی و دارای مرکز کارآفرینی و کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری جهت استقرار حمایت از ایده های دانشجویان و دانش آموختگان و معرفی به بازارکار است.

