



دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

آموزش‌های عالی مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، پیشران کار آفرینی و اشتغال پایدار

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

<https://bushehr.tvu.ac.ir>

<https://eitaa.com/bushehrtvuacir>

<https://sapp.ir/bushehr.tvu.ac.ir>

سخن مدیر مسئول نشریه اندیشه نو

مادران و پیران از قدیم گفته اند: هنر و فنی بیاموزید که در زندگی مثمر ثمر خواهد شد. نقل است که پسر پادشاه عاشق دختری شد. وقتی مراسم خواستگاری برگزار گردید، دختر پرسید: داماد چه هنر و حرفه ای را بلد است؟ پسر پادشاه پاسخ داد: من هیچ حرفه و فنی را بلد نیستم. دختر شرط اول قبولی خواستگاری را یادگیری فن و حرفه ای دانست. پسر پادشاه در کوتاه ترین زمان حصیر بافی را یاد می گیرد و سپس دوباره مراسم خواستگاری و در ادامه ازدواج صورت می گیرد. یکی از کشورهای همسایه به آن کشور حمله می کند و پسر پادشاه با همان داماد جدید اسیر دست دشمن می شود. پسر پادشاه در زمان اسارت به دشمن می گوید: من پسر پادشاه هستم و اگر پادشاه بداند من اسیر شما هستم به شما غنائم بسیاری خواهد داد. آنها می پرسند: چگونه می توانید ثابت کنید؟ او می گوید در صورتی که یک حصیر را به دست پادشاه برسانید حتما آن را خواهد شناخت و به شما غنائم خواهد داد. و پسر پادشاه دست به کار می شود و یک حصیر می بافت. البته با این تفاوت که از هنر و حرفه خود استفاده کرده و در حصیر به اشکال مختلف آدرس محل اسارت را طراحی می کند. وقتی حصیر به دست پادشاه و همسر پسر پادشاه می رسد، آن را شناخته و با خواندن آدرس، محل اسارت پسر پادشاه و دیگر نیروهای خودی را یافته و دشمن را نابود می کنند.

این داستان به خوبی نمایان می کند که حرفه آموزی و هنر آموزی از دیر بار یک لازم برای ایرانیان بوده است.

شاید در دوران مدرن نیز اینگونه تلقی شود که حرفه آموزی سابقه ای کوتاه در بوشهر داشته باشد اما با نگاهی به تاریخ دبیرستان سعادت بوشهر در می یابیم که در حدود صد سال پیش دانش آموزان این دبیرستان علاوه بر تحصیل علوم روز اقدام به تولید اقلامی چون صابون نموده و با فروش آن بخشی از هزینه های مدرسه را تأمین می کرده اند.

امروزه در دنیایی که با سرعت بسیار در حال تغییر است یادگیری علوم مختلفه از ملزومات بشری است. فراموش نکنیم که حتی یونسکو نیز در تعریف علم به این خصوصیت رسیده است که دیگر خواندن و نوشتن سواد نیست بلکه استفاده از این دانش ها جز سواد است.

یادگیری حرفه جدید درهای جدیدی بر روی فرد باز می کند و اعتماد به نفس ایشان بالا می رود؛ البته نباید فراموش کنیم که حلقه مفقوده آموزش حرفه و مهارت ها، تشکیل شرکت های دانش بنیان است. با یادگیری یک حرفه، فرد می تواند برای خود اشتغال ایجاد کند اما در ادامه حرفه آموزی، با تشکیل شرکت دانش بنیان می توان علاوه بر رفع یک مشکل در کشور، ایجاد شغل برای چند نفر نیز اقدام کرد.

البته دانشگاه فنی و حرفه ای یک نهاد دانشگاهی است که تاکنون توانسته است بخش اول کار را با موفقیت انجام دهد لکن با همکاری نهادها و دستگاه های متولی می توان امیدوار بود که حلقه مفقوده حرفه آموزی در این دانشگاه حل شود.

محمود حیدریه (مدیر مسئول)

فهرست

امروزه رشد و توسعه اقتصادی به ایجاد اشتغال وابسته است ۲

رئیس آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر به مناسبت گرامیداشت هفته ملی مهارت با خانواده شهید داریوش ملاح زاده دیدار کرد ۲

رونمایی از کتاب «دانشگاه فنی و حرفه‌ای به روایت تاریخ شفاهی» ۳

تکثیر و توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از برنامه‌های جدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است ۳

دانشگاه فنی و حرفه‌ای بزرگترین سازه مهارتی کشور است ۳

معرفی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر ۵

آموزش های عالی مهارتی دانشگاه فنی و حرفه ای، پیشران کار آفرینی و اشتغال پایدار

بدون شک امروزه راه رفع معضل بیکاری، توانمند سازی جامعه با استفاده از آموزش های مهارتی و تربیت کارشناسان ماهر و با صلاحیت حرفه ای است، تا بتوانند نقش موثری در ایجاد بسترهای لازم برای کار آفرینی ایجاد کنند.

به همین علت نقش دانشگاه فنی و حرفه ای و استقرار رشته های تقاضا محور و حمایت مسئولان می تواند، به تقویت هدف صدرالاشاره جهت مقابله با بیکاری و ایجاد اشتغال های پویا و پایدار منجر شود.

امروزه دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر، با داشتن ۳۲۰۰ دانشجوی فعال در مقاطع کاردانی و کارشناسی و ۳۷ رشته تقاضا محور و اشتغال بالای ۷۰ درصد دانش آموختگان و به روزرسانی بین ۸۰ تا ۱۰۰ درصد کارگاه ها، می تواند نقش مشهود و مانایی در توسعه آموزش های مهارتی و خلق ثروت و ایجاد بنگاه های زود بازه داشته باشد.

با مسرت می توان اعلام نمود که جامعه پیرامونی با اعتماد به آموزش های عالی مهارتی، در چند سال اخیر استقبال قابل قبولی از دانشکده های فنی استان نموده اند که مؤید آن افزایش تعداد دانشجویان، تعداد دانشکده ها و تعداد رشته ها می باشد.

تردیدی وجود ندارد که با افزایش هزینه برای تقویت زیر ساخت ها ی دانشگاه و عطف به وجود ظرفیت های صنعت، کرانه ای، کشاورزی و ... در استان بوشهر ، می توان در آینده نزدیک درصد اشتغال و کار آفرینی در استان افزایش داد.

همچنین دانشگاه آمادگی لازم دارد که آموزش های عالی مهارتی کوتاه مدت برای تمام دانشجویان دانشگاه استان برگزار کند تا بعد از دانش آموختگی به عنوان منابع انسانی ماهر و با صلاحیت حرفه ای در توسعه استان نقش آفرینی کنند .

اکبر منصوری نسب

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر



به کوشش مهناز عبدالهی معاون آموزش، پژوهش و فناوری

امروزه رشد و توسعه اقتصادی به ایجاد اشتغال وابسته است



دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

مهناز عبدالهی معاون آموزش، پژوهش و فناوری:

امروزه رشد و توسعه اقتصادی به ایجاد اشتغال وابسته است

<https://bushehr.tvu.ac.ir>

مهارت آموزی و کار آفرینی دو عنصر قابل قبول جهت ایجاد اشتغال، تولید ثروت و افزایش درآمد است.

شرط اصلی رسیدن به این هدف ترویج فرهنگ مهارت آموزی و نهادینه کردن آن می باشد که زیر ساخت های آن باید تقویت شود. توانمند سازی نیروی انسانی از طریق آموزش مهارت های شخصی و تخصصی یکی از راهکارهای اساسی محسوب می شود که می تواند بر عرضه نیروی انسانی توانمند، کار آفرین و رشد و توسعه اقتصادی منجر شود.

در کشور ما می بایست جهت دهی مهارت آموزی براساس ظرفیت های بومی هر منطقه تعریف شده و تبیین آن را به نرخ جمعیت و استعداد های منطقه با نگاه زیست بوم معطوف کرده و بعد از شناسایی این استعداد ها رشته های تقاضا محور متناسب را تعریف نموده و به تربیت کارشناسان با صلاحیت حرفه ای پرداخت.

امروزه تنوع و تعدد رشته های تقاضا محور و نرخ اشتغال دانش آموختگان دانشگاه فنی و حرفه ای نوید آن است که با تقویت و پشتیبانی دانشگاه می توان ماموریت تربیت افراد با صلاحیت حرفه ای که منجر به خلق ثروت می شود راهنمایی نمود.

امید است سیاست گزاران با توجه بیشتر و برنامه ریزی دقیق تر در مقوله کار آفرینی و مهارت آموزی باعث پویایی هر چه بیشتر جامعه شده و گام های مثبتی در خصوص اعتماد جامعه نسبت به اثرگذاری دانشگاهی در مهارت آموزی حرفه ای صورت بگیرد.

روز ملی کار آفرینی و آموزش های فنی و حرفه ای
هفته ملی مهارت یکم تا ۶ مردادماه ۱۴۰۱

- دوشنبه ۲ مردادماه:** آموزش عالی مهارتی و ارتقای صلاحیت حرفه ای دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه های فنی و حرفه ای نجف آباد، مهاباد و اسلامشهر تا دانشجو
- سه شنبه ۳ مردادماه:** همایش گزینش دانشجو
- چهارشنبه ۴ مردادماه:** روز ملی کار آفرینی و آموزش های فنی و حرفه ای
- پنجشنبه ۵ مردادماه:** آموزش عالی مهارتی و نشر و تولید منابع و محتوای مهارتی
- شنبه ۶ مردادماه:** آموزش عالی مهارتی و پژوهش های مساله محور، کارگاه ها و آزمایشگاه های بروز

رئیس آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران بوشهر با خانواده شهید داریوش ملاح زاده دیدار و گفتگو کرد

رئیس آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران بوشهر به مناسبت گرامیداشت هفته ملی مهارت با خانواده شهید داریوش ملاح زاده دیدار کرد.

زهره حاجیانی رئیس آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران بوشهر پیش از ظهر دوشنبه سوم مردادماه ۱۴۰۱ به همراه کارکنان با حضور در منزل خانواده شهید داریوش ملاح زاده ضمن تجلیل و تکریم از خانواده شهید اظهار داشت: صبر و شکیبایی خانواده شهدا از برکات نظام است و این صبر و استقامت سزاوار تقدیر فراوان است.

آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران بوشهر با تبریک هفته ملی مهارت به خانواده شهید هشت سال دفاع مقدس داریوش ملاح زاده تاکید کرد: شهیدان نقش بسیار چشمگیری در پیشرفت و توسعه ایران اسلامی داشته اند و ما مدیون خون شهدا هستیم.

در ادامه، مادر شهید ملاح زاده با بیان خاطراتی از شهید گفت: شهید داریوش ۲۰ آبان ۱۳۴۴ در شهرستان بوشهر دیده به جهان گشود، کودکی مهربان و صمیمی که با تولدش شور و نشاطی خاص را به اهل خانه هدیه کرد، در سن ۷ سالگی همانند دیگر کودکان به مدرسه رفت، صوت زیبایی در قرائت قرآن داشت.

وی ادامه داد: وقتی که او کمی که بزرگ تر شد، از خانواده و دوستان خواست نام او را عبدالله صدا بزنند. سال دوم دبیرستان درس را رها کرد و روانه میدان جنگ شد.

این مادر شهید اضافه کرد: فعالیت های اجتماعی و مذهبی را از مسجد توحید و پایگاه مقاومت بسیج "سیدمختار" آغاز کرد او چهار مرتبه در عرصه های ایثار به شدت مجروح شد اما هر بار مصمم تر به جبهه بازگشت.

مردم محل او را به تقوا و ایمان می شناختند، در سحرهای ماه رمضان با نواختن طبل آنها را بیدار می کرد و سرانجام به آرزوی خودش که لقاء حق بود، دست یافت و در تاریخ ۲۹ تیر ۱۳۶۲ در سن ۱۸ سالگی به درجه رفیع شهادت نائل آمد.

نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مردادماه ۱۴۰۱ - شماره ۹ (ویژه نامه هفته ملی مهارت)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

۳

تکثیر و توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از برنامه‌های جدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است



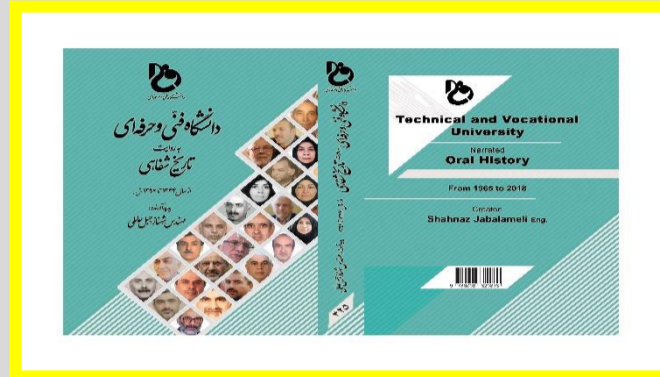
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم هفته ملی کارآفرینی دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: تکثیر و توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از برنامه‌های جدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

دکتر زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با تأکید بر اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی جایگاه خاصی دارند، گفت: در وضعیت فعلی کشور نیاز جدی به پنجه‌های کارآمد می‌باشد. وی گفت: در برنامه توسعه ششم به بحث مهارت‌آموزی توجه ویژه شده است چرا که ۳۰ درصد آموزش‌ها، باید مهارت‌محور باشند و این دانشگاه‌ها با اهدافی که دارند می‌توانند اثربخشی و الگو برای سایر دانشگاه‌ها باشند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: یکی از ویژگی‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای این است که می‌تواند در هر شهرستان از کشور، حضور داشته و اثربخش باشد، بنابراین تکثیر و توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، جزو برنامه‌های جدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. در این راستا تلاش خواهیم کرد در برنامه توسعه هفتم که در حال تدوین می‌باشد سهم آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای، به طور ویژه دیده شود. دکتر زلفی گل اظهار داشت: ایجاد شغل با سطح سواد، ارتباط جدی دارد چرا که در توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان یکی از اهداف مهم‌شان این است که افراد با سطح عالی را به کار می‌گیرند، اما دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با داشتن پنجه توانمند، هزینه ایجاد اشتغال را کاهش می‌دهند. وی افزود: توجه به توسعه مهارت‌آموزی یک ضرورت است، چه از لحاظ محتوا و چه شیوه آموزش. در کنار پژوهش آموزش‌محور باید آموزش مهارت‌محور هم دیده شود که در حال تهیه شیوه‌نامه جدید تألیف کتب درسی می‌باشیم و در نظر داریم بخش‌های فرهنگی، مهارتی، هویتی و معرفی اسطوره‌های علمی کشور را در تألیف کتب درسی، مدنظر قرار دهیم و توجه ویژه به معرفی و شناساندن افراد صاحب ایده و صاحب مکتب داشته باشیم تا دانشجویان به این باور برسند که آنها هم می‌توانند روزی به مرجعیت علمی تبدیل شوند. وزیر علوم با اشاره به یکی دغدغه‌های مقام معظم رهبری و توجه ویژه ایشان به هویت‌مداری، خودباوری و افزایش امید دانشجویان، خاطر نشان کرد: برای محقق شدن این مسئله، باید محتواهای آموزشی و سرفصل‌های درسی بازنگری و اصلاح شوند. آن چیزی که باعث می‌شود کشور توسعه یابد و پیشرفت کند، برنامه‌ریزی درست است، چرا که بدون برنامه، میزان بهره‌وری کم می‌شود. بنابراین داشتن برنامه با زمان‌بندی درست، کمک می‌کند سرعت رسیدن به اهداف افزایش و هزینه‌های لازم کاهش یابد.

دکتر زلفی گل تصریح کرد: امیدوارم در این دوره مدیریتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بتوانیم تعداد آموزش‌دهنده‌های فنی و حرفه‌ای را در شهرهایی که ظرفیت و پتانسیل آن را دارند افزایش دهیم و به آموزش‌های مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای توجه ویژه‌ای داشته باشیم.

آیین رونمایی از کتاب «دانشگاه فنی و حرفه‌ای به روایت تاریخ شفاهی» در مراسم گرامی‌داشت هفته ملی مهارت برگزار شد



با حضور رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و تنی چند از مسئولین در مراسم گرامی‌داشت هفته ملی مهارت، از کتاب «دانشگاه فنی و حرفه‌ای به روایت تاریخ شفاهی» رونمایی شد.

در مراسم گرامی‌داشت هفته مهارت که در روز سه‌شنبه ۴ مرداد ۱۴۰۱ در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکتر شریعتی برگزار شد، با حضور دکتر خسروی و جمعی از صاحب‌نظران و مسئولین کشوری از کتاب «دانشگاه فنی و حرفه‌ای به روایت تاریخ شفاهی» از سال ۱۳۴۴ تا ۱۳۹۶ هجری شمسی» رونمایی شد.

گفتنی است کتاب مذکور به تألیف خانم مهندس شهناز جبل عاملی، دارای ۴ بخش و ۵۰۲ صفحه است. در این کتاب، پژوهشی با انجام مصاحبه به صورت صوتی و تصویری با ۳۳ نفر از افراد آگاه به موضوع و نقش‌آفرین در زمینه‌های مختلف دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام شده است. افرادی که بیش از نیم قرن با هدف تربیت کاردان فنی و حرفه‌ای با عناوین مختلف سازمان تعلیمات فنی و حرفه‌ای، دفتر امور مدارس عالی و اداره کل مدارس عالی فنی و حرفه‌ای فعالیت داشته‌اند.

دکتر خسروی در مراسم هفته ملی مهارت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای بزرگترین سازه مهارتی کشور است



همایش گرامی‌داشت هفته ملی مهارت با حضور دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکتر شریعتی تهران، روز سه‌شنبه ۴ مردادماه ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این مراسم دکتر خسروی در ابتدای سخنان خود با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بزرگترین سازه مهارتی کشور است، اظهار کرد: این دانشگاه به عنوان بزرگترین ساختار دولتی کشور به صورت بالقوه سالانه ۱۸۰ هزار نیروی کار تربیت می‌کند. وی همچنین تصریح کرد: طبق اسناد بالادستی برای اینکه بتوانیم ۳۰ درصد آموزش‌ها را به صورت مهارت‌محور ارائه دهیم، به یک برنامه منسجم و دقیق در دانشگاه نیاز داریم و برای اثربخشی این برنامه و رسیدن به این هدف باید همکاری بین‌بخشی و بین‌دستگاهی قوی شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای لازمه حل مشکلات اقتصادی و بحران‌های کشور را جمع‌اندیشی، اجماع نخبگانی و همکاری بین دستگاهی دانست و خاطر نشان کرد: امیدوارم با افتتاح مرکز ارتقای مهارت و اتصال به بازار پوشاک ایران و همکاری بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مجتمع فناوری‌های پیشرفته مدرس (قرارگاه امام حسن مجتبی (ع) و اتحادیه تولید و صادرات نساجی و پوشاک ایران، بتوانیم این امر را اجرایی کنیم و با ایجاد اشتغال و شکل‌گیری نمونه‌ای موفق در دانشگاه، الگویی برای سایر دانشکده‌ها در حوزه‌ها و صنایع دیگر ارائه نماییم.

دکتر خسروی تأکید کرد: اگر بخواهیم اهداف برنامه ششم و هفتم ادامه و تحقق پیدا کند، باید تربیت نیروی کارآمد و مهارتی را در اولویت قرار دهیم. در ادامه افزود: در حال حاضر سرانه تربیت دانشجوی مهارتی یک‌سوم دانشجوی دیگر دانشگاه‌ها است، در حالیکه آموزش به صورت عملی و مهارتی نیاز به کارگاه دارد و یک عزم عمومی را می‌طلبد که امیدواریم این اعداد و ارقام در برنامه توسعه هفتم اصلاح شود و سیاست‌گذاران و قانون‌گذاران به این امر مهم توجه کنند.



هفته ملی مهارت گرامی باد

۶ مرداد

روز ملی کارآفرینی و آموزش مهارتی

اداره کل روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای



نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مردادماه ۱۴۰۱ - شماره ۹ (ویژه نامه هفته ملی مهارت)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

به روایت تصویر

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در یک نگاه

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در یک نگاه

دوره تابستان (۴۰۱۳)	نیم‌سال بهمن (۴۰۱۲)	نیم‌سال مهر (۴۰۱۱)
انتخاب واحد	انتخاب واحد	انتخاب واحد
شنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵ الی پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵	شنبه ۱۴۰۱/۱۱/۸ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۳	شنبه ۱۴۰۱/۹/۱۲ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۹/۱۷
شروع نیم‌سال	شروع نیم‌سال	شروع نیم‌سال
یکشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۸	یکشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۹	یکشنبه ۱۴۰۱/۹/۲۷
حذف و اضافه	حذف و اضافه	حذف و اضافه
ندارد	شنبه ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۲۷	شنبه ۱۴۰۱/۷/۲۷ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۷/۳۱
حذف اضطراری	حذف اضطراری	حذف اضطراری
ندارد	شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۹ الی پنجشنبه ۱۴۰۲/۲/۲۳	شنبه ۱۴۰۱/۹/۱۲ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۹/۱۶
مدت آموزش	مدت آموزش	مدت آموزش
۶ هفته	۱۶ هفته	۱۶ هفته
پایان کلاسها	پایان کلاسها	پایان کلاسها
چهارشنبه ۱۴۰۲/۵/۲۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۳/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
امتحانات	امتحانات	امتحانات
شنبه ۱۴۰۲/۵/۲۸ الی پنجشنبه ۱۴۰۲/۶/۲	شنبه ۱۴۰۲/۳/۲۰ الی پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱	شنبه ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ الی پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۲۹

معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور - مردادماه ۱۴۰۱

پذیرش مقاله استاد مدعو دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر

گروه هنر - سعیده حسینی

دومین کنفرانس بین‌المللی
معماری، عمران، شهرسازی،
محیط زیست و این‌های هنر اسلامی
در بیانیه‌کام‌دوم انقلاب

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۵/۲۳
شماره: ۹۹۲۰۲۳
پوسته:

گواهینامه پذیرش، چاپ و ارائه مقاله

سرکار خانم: جناب آقای حامد طالبیان سعیده حسینی

بدینوسیله به استحضار می‌رساند مقاله جنابعالی با کد پیگیری C-01555-AB و تحت عنوان:
نقش فرهنگ و تمدن اسلامی در معماری ایرانی

با توجه به نظر کمیته داور دومین کنفرانس بین‌المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و این‌های هنر اسلامی در بیانیه‌کام دوم انقلاب جهت چاپ و ارائه در این کنفرانس که در تاریخ ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱ با نماینده و مجوز رسمی برگزاری از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شماره اختصالی ۱۲۱۱-۰۱۲۱۸۷ توسط دانشگاه هنر اسلامی تبریز برگزار خواهد شد پذیرفته گردیده است. توفیق روزافزون حضرتعالی را از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نماییم.

با تقدیم احترام
دکتر آزاده پاشا اسکویی
دبیر علم کنفرانس

www.2icacu.ir
conference.tabriziau.ac.ir



مهارت آموزشی کلید ایجاد اشتغال است



معرفی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

اهداف کانون شکوفایی و خلاقیت

کانون شکوفایی و خلاقیت مرکزی است که به عنوان هسته داخلی و اولیه مراکز رشد و با مجوز اولیه وزارت علوم و شورای مرکز رشد دانشگاه تشکیل می‌شود. این مرکز با برنامه ریزی و ارائه خدمات حمایتی و پشتیبانی از ایجاد و توسعه هسته‌های نوآور و خلاق توسط اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان در دانشکده‌های استان حمایت می‌کند. اهداف کلی کانون‌های شکوفایی و خلاقیت عبارت است از:

- ایجاد بستر مناسب جهت تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی
- ایجاد زمینه کارآفرینی و ثروت‌آفرینی و گسترش نوآوری و خلاقیت
- ایجاد فضای لازم جهت گسترش و رشد واحدهای دانش‌بنیان و مهارت‌محور
- ایجاد بستر مناسب جهت ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب برای کارآفرینان و دانش‌آموختگان دانشگاهی
- افزایش رونق اقتصادی محلی مبتنی بر فناوری‌های نوین
- تولید و توسعه محصولات فناوری‌های نوین با قابلیت تجاری‌سازی
- گسترش حضور فعال و موثر در مجامع علمی-پژوهشی ملی و بین‌المللی

با تایید نهایی هیئت رئیسه محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای مجوز کانون شکوفایی و خلاقیت در بهمن ماه ۱۳۹۹ صادر شد و از آن زمان تا کنون چندین طرح مورد حمایت کانون شکوفایی و خلاقیت قرار گرفته است.

زمینه‌های فعالیت کانون شکوفایی و خلاقیت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

کانون شکوفایی و خلاقیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از طرح‌های حوزه صنایع خلاق که متناسب با رشته‌های تحصیلی موجود در دانشکده‌های استان است حمایت به عمل می‌آورد.

شرایط پذیرش

- دارا بودن ایده‌ی مناسب در حوزه فعالیت کانون و مبتنی بر فناوری و نوآوری، بدین معنی که ایده قابلیت ساخت نمونه اولیه محصول و یا خدمت را داشته باشد .
- دارا بودن مدرک تحصیلی متناسب با سطح ایده
- دارا بودن توان تخصصی و تجربی صاحب ایده
- ایده محوری دارای توجیه اقتصادی باشد.
- شفاف بودن مشخصات اقتصادی و بازار (بازار هدف، قیمت نهایی،...) و افق تجاری طرح

مراحل پذیرش

در طول سال نیز افراد صاحب ایده می‌توانند از طریق مراجعه به کانون درخواست خود را جهت پذیرش اعلام نمایند و کانون در صورت داشتن ظرفیت، پذیرش آنها را مورد بررسی قرار می‌دهد .

نشریه داخلی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مردادماه ۱۴۰۱ - شماره ۹ (ویژه نامه هفته ملی مهارت)

کار بدون علم، کم اثر است. علم بدون کار، بی اثر است.
مقام معظم رهبری

۶

راه های ارتباطی / روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
<https://bushehr.tvu.ac.ir> (وب سایت)
<https://eitaa.com/bushehrtvuacir> (ایتا)
<https://sapp.ir/bushehr.tvu.ac.ir> (سروش)
<https://www.instagram.com/bushehr.tvu.ac.ir> (اینستاگرام)
<https://www.aparat.com/bushehr.tvu.ac.ir> (آپارات)

گاهنامه فرهنگی، دانشجویی، اجتماعی و علمی
صاحب امتیاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر
مدیر مسئول دکتر محمود حیدریه
سر دبیر مجتبی تن زاده
گرافیسست مجتبی تن زاده

معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی به وسعت ایران زمین. دانشگاه فنی و حرفه‌ای تنها دانشگاه دولتی معتبری آموزش های مهارتی کشور، نقش مهمی در ایجاد اکو سیستم کارآفرینی و فضای کسب و کار دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر ربع قرن سابقه تاسیس، پیشرو و در تربیت تکنسین های ماهر و پنجه های کارآمد دارد.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با داشتن ۳ آموزشکده پسرانه امام خامنه ای، دخترانه الزهرا (س) و دانشکده کنگان قریب به ۲۸۰۰ دانشجو در گستره ۱۴ هکتار در مرکز استان و جنوب استان بوشهر حضور بایسته و با نشاط دارد.

ایران سال ها دانشگاه های نسل سوم استراتژی کارآفرینی و مهارت ورزی را محور توسعه جوامع دانسته اند.

همکنون دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دارای ۳۷ رشته می باشد. این دانشگاه با ۲۳ رشته کاردانی و ۱۱ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۳ رشته کارشناسی پیوسته سال هاست که بلافاصله پس از تحصیل نیاز صنعت و بازارکار را به نیروی متخصص و ماهر تامین می نماید.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با دارا بودن کارگاه ها و آزمایشگاه های با کیفیت و تجهیزات بروز متناسب با سرفصل های آموزشی و دارای مرکز کارآفرینی و کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری جهت استقرار حمایت از ایده های دانشجویان و دانش آموختگان و معرفی به بازارکار است.

